Koncepce rozvoje školy
Základní škola, Brno, Krásného 24
2024 -2027





V Brně dne 1.11.2024

Mgr. Jeanette Macháčková
ředitelka školy

Charakteristika školy

Základní škola Brno, Krásného 24 je příspěvkovou organizací, která zajišťuje základní vzdělávání, školní družinu, školní klub a školní stravování. Školu navštěvuje přibližně 500 žáků. Nachází se v klidné části města Brna – v městské části Židenice, uprostřed sídliště Juliánov.

Jsme školou s estetickým zaměřením, které je přirozenou součástí každodenního života školy. Již od 1. ročníku nabízíme rozšířenou výuku hudební výchovy a anglického jazyka. Hudební vzdělávání doplňujeme o pravidelná soustředění, koncerty, vystoupení, festivaly a účast na tuzemských i mezinárodních přehlídkách. Výuka anglického jazyka je obohacena o hodiny s rodilým mluvčím, intenzivní jazykové kurzy a možnost přípravy na Cambridge zkoušky.

Podporujeme také rozvoj výtvarného talentu žáků prostřednictvím výtvarných soustředění, výstav, návštěv galerií a dalších kreativních aktivit. Estetické cítění a tvořivost považujeme za důležitou součást osobnostního rozvoje každého dítěte.

Jsme škola se zaměřením na hudební vzdělávání a dobře víme, že harmonie, naslouchání a vzájemné „ladění“ nejsou důležité jen v hudbě, ale i v běžném životě. Stejně jako v orchestru má každý svůj hlas, i ve škole má každé dítě své tempo, potřeby a emoce.

Vedle vzdělávání klademe velký důraz na **wellbeing žáků, bezpečné klima a kvalitní vztahy** ve škole. Usilujeme o prostředí, kde se děti cítí přijímané, respektované a v bezpečí. Systematicky pracujeme s třídním klimatem, podporujeme otevřenou komunikaci a spolupráci mezi žáky, pedagogy i rodiči.

Škola prochází postupnou **modernizací vnitřních prostor** tak, aby podporovaly nejen učení, ale i odpočinek a neformální setkávání. Chodby i třídy jsou vybaveny odpočinkovými zónami, knihovničkami, deskovými hrami a pohodlným posezením. Součástí školy je také relaxační zóna v aule, horolezecká stěna na 1. stupni a průběžně obměňovaná výtvarná galerie žákovských prací.

Žákům nabízíme širokou škálu mimoškolních aktivit – kroužky školního klubu, činnost školní družiny, sportovní a vzdělávací kurzy, školy v přírodě, výlety, exkurze i zahraniční vzdělávací pobyty.

Naším cílem je být školou, kde se děti nejen vzdělávají, ale také **učí spolupracovat, vnímat druhé, rozvíjet své talenty a cítit se dobře**.

Věříme, že když se děti cítí v bezpečí a pohodě, mohou naplno rozvíjet svůj talent – hudební i lidský.

1. Oblast vzdělávání a výchovy

Výuka na škole probíhá podle školního vzdělávacího programu **Škola na cestě – *School on the Road***, který vyjadřuje náš přístup k učení jako k procesu postupného objevování, rozvoje a hledání vlastní cesty každého žáka.

Velký důraz klademe na **rozvoj klíčových kompetencí**, přípravu žáků na další studium i praktický život. Podporujeme **individuální přístup k žákům** a smysluplnou integraci dětí se speciálními vzdělávacími potřebami tak, aby se každý mohl rozvíjet podle svých možností a zároveň být plnohodnotnou součástí třídního kolektivu.

Na **1. stupni** se soustředíme na vytvoření pevných základů vzdělávání, pozitivního vztahu ke škole a budování **důvěry rodičů i širší veřejnosti**. Bezpečné prostředí, otevřená komunikace a spolupráce považujeme za klíčové.

Do výuky cíleně zařazujeme **moderní a aktivizující metody učení**, jako jsou:

- projektové vyučování a celoškolní projekty,
- mezipředmětové vztahy a praktické propojení učiva,
- vrstevnické učení a spolupráci mezi žáky,
- využívání digitálních technologií a moderních výukových nástrojů,
- cílenou podporu žáků nadaných i žáků se vzdělávacími obtížemi,
- učení venku

Žáky **9. ročníku systematicky připravujeme na přijímací zkoušky** z českého jazyka a matematiky tak, aby vstupovali na další stupeň vzdělávání s jistotou a sebedůvěrou.

Od školního roku **2021/2022** probíhá výuka informatiky na 1. i 2. stupni podle konceptu **„nové informatiky“**, se zaměřením na digitální gramotnost, algoritmické myšlení, práci s informacemi a bezpečné chování v digitálním prostředí.

Ve školním roce **2024/2025** jsme zahájili **budování nové moderní IT učebny** v rámci projektu **IROP 21+**, která přispěje ke zkvalitnění výuky, rozvoji digitálních kompetencí žáků i pedagogů a k celkové modernizaci školy.

Hlavní koncepční záměry

- **pokračovat v nastaveném zaměření školy**
- koordinovat a dotvářet podle potřeb ŠVP Škola na cestě,
- rozvíjet dovednosti, postoje a návyky na 1. stupni ZŠ, spolupráci s rodiči prvňáčků – workshopy,
- posilovat aktivní čtení, práci s textem ve všech předmětech pro žáky II. stupně,
- zaměřit se na lepší přechod žáků na II. stupeň ZŠ, nutná spolupráce s rodiči, např. workshopy pro rodiče šesťáků,
- hledat a rozvíjet metody k větší motivaci k učení pro žáky II. stupně, občanská výchova + školní psycholog + třídní učitelé + pedagogický sbor např. debatiády se žáky,
- pokračovat a rozvíjet úspěšnou tradici absolventských prací pro žáky 9. ročníku,
- optimalizovat množství školních akcí v návaznosti na vzdělávací proces,

- zahájit tradici celoškolního projektu v každém školním roce na aktuální téma, např. ve školním roce 2024/2025 – Olympijské hry, a tak realizovat celoškolní mezipředmětovou výuku na dané téma v rámci celého školního roku napříč předměty a stupni, stmelovat žáky I. a II. stupně, vést děti k týmové spolupráci, empatii, toleranci a vzájemné pomoci**,**
- posilovat aktivní výuku v přírodovědných předmětech, podporovat aktivní výuku v terénu, návaznost na předmět informatika, větší využití školní zahrady – učíme venku, jinak, prakticky,
- zavádění pravidelných třídnických hodin,
- posilovat a zkvalitňovat výuku matematiky, pokračovat ve výuce matematiky v Matematickém semináři v 6. - 9. ročníku – rozšířená výuka matematiky a příprava žáků na přijímací zkoušky na střední školy, Zkoušky na nečisto, alternativně podpora slabých žáků, vrstevnické učení, podporovat a rozvíjet větší účast žáků na matematických soutěžích, hledat propojení s informatikou, větší atraktivita pro žáky, využití 3D iskárny – tisk žákovských modelů, návaznost na informatiku,
- rozvíjet dobrou práci žákovského parlamentu a podporovat spolupráci s vedením školy,
- podporovat propojení židenických škol – např. tradiční Velikonoční laťka, Krosový závod,
- nabídnout žákům pravidelné konzultační hodiny každého pedagoga,
- zapojení do OP JAK II., využití prostředků zejména na inovativní vzdělávání
- nabídnout žákům doučování učiva, v rámci projektu OP JAK II.
- rozvíjet badatelské skupiny na I. stupni, v rámci projektu OP JAK
- navázat na úspěšné zahraniční exkurze pro žáky II. stupně a zahájit tradici studijně poznávacího pobytu v zahraničí, ve školním roce 2024/2025 Velká Británie + Paříž – návaznost na rozšířenou výuku anglického jazyka.

2. Oblast personální a řízení školy

ZŠ Krásného se opírá o kvalifikovaný a dynamicky se rozvíjející pedagogický sbor. V posledních letech prošel tým přirozenou generační obměnou, která přinesla svěží energii, nové přístupy i větší genderovou vyváženost. Velkým přínosem je úzká spolupráce mladých a zkušených pedagogů – propojujeme inovativní metody s dlouholetou praxí, vzájemně si předáváme zkušenosti a vytváříme prostředí, ve kterém se učí nejen žáci, ale i učitelé navzájem.

Nedílnou součástí školy je kvalitní Školní poradenské pracoviště, které poskytuje komplexní podporu žákům, učitelům i rodičům. Tým tvořený školním psychologem, výchovným poradcem, metodikem prevence a speciálním pedagogem pomáhá řešit nejen vzdělávací obtíže, ale i osobní a vztahové situace.

Velký důraz klademe také na budování dobrých vztahů v rámci pedagogického sboru. Systematicky rozvíjíme týmovou spolupráci, sdílení zkušeností i otevřenou komunikaci. Pravidelně organizujeme teambuildingové aktivity, společná setkání a profesní rozvojové akce, které posilují soudržnost týmu a přispívají k příjemné, respektující a motivující atmosféře ve škole.

Hlavní koncepční záměry

- nastavit nové rozdělení kompetencí ve vedení školy, posílit tým zástupců ředitelky školy
- postupně digitalizovat účetnictví a ekonomickou agendu školy,
- úzká spolupráce se zřizovatelem a nastavení správné administrativy školy a vedení účetnictví,
- zavedení elektronické finanční kontroly – systém ELKO, spolupráce se zřizovatelem
- lepší využití všech nástrojů systému Edookit,
- postupné zavádění „čisté a otevřené " kontroly (práce s jednotlivcem, vytvořit zadání cílů každého pedagoga, s důrazem na třídní učitele) a tak podporovat a rozvíjet osobní růst každého pedagoga,
- zavést „intervalové" řízení **(** kolegia pedagogů, malé pracovní skupiny **),**
- pokračovat v dobré tradici společných výjezdů pedagogických pracovníků a zaměstnanců školy po České republice s cílem dalšího vzdělávání, upevňování mezilidských vztahů a nastavování cílů pro další rozvoj školy,
- pokračovat v transparentním způsobu odměňování, motivovat a důstojně odměňovat kreativitu a invenci pedagogů, časově náročnou vzdělávací činnost v jednotlivých předmětech nebo konkrétních aktivitách v průběhu roku, hledat i jiné nemateriální formy odměňování,
- dodržovat plán hospitací, rozvíjet vzájemné hospitace učitelů v rámci předmětů,
- hledat efektivní vyhodnocování úspěšnosti žáků v průběhu a ukončení jejich vzdělávání,
- podporovat a vytvářet podmínky pro spolupráci, předávání zkušeností a inspirací mezi pedagogy I. a II. stupně, podporovat vzájemný respekt, práci v týmu.

3. Oblast materiálně technická a ekonomika

Základní škola Krásného byla uvedena do provozu v roce 1964 a od té doby prochází postupnou a systematickou modernizací. Škola se neustále rozvíjí a reaguje na aktuální vzdělávací potřeby i trendy, přičemž důraz klade na kvalitní a inspirativní prostředí pro žáky i pedagogy.

V průběhu let prošel školní areál řadou významných stavebních úprav a inovací – bylo vybudováno multifunkční hřiště, zrekonstruována tělocvična i školní kuchyně a vznikly moderní specializované učebny a zázemí. K dispozici je mimo jiné zrcadlový sál, jazykoherna, klub volného času, učebna informatiky, nová přírodovědná učebna, školní kuchyňka, keramický a výtvarný ateliér i polytechnická učebna.

Škola disponuje velkou zahradou, která je využívána jak pro výuku tak v odpoledních hodinách pro ŠD a ŠK.

Třídy jsou průběžně vybavovány moderní výpočetní technikou, dataprojektory a interaktivními tabulemi, aby výuka odpovídala současným nárokům na vzdělávání. Rozvoj školy přitom nekončí – na zlepšování materiálního i technologického zázemí se kontinuálně pracuje.

Celý školní komplex dnes působí prostorně, funkčně a esteticky a vytváří příjemné a inspirativní prostředí, ve kterém se dobře učí i pracuje.

Hlavní koncepční záměry

- pokračovat v rekonstrukci školy, např. nutnost akutně řešit zastínění učeben východního bloku školy, aktivní spolupráce se zřizovatelem školy,
- dokončit rekonstrukci učebny informatiky v rámci projektu IROP21+,
- zahájit studii na opravě/rekonstrukci hřiště/běžeckého oválu
- vytvořit z bývalého bytu školníka nový prostor pro archiv a sklad pomůcek, IT techniky
- vyhledávání dalších zdrojů financování, např. dotace ČEZ
- pokračovat v tvorbě školní zahrady a prostoru okolí školy a zvelebovat venkovní relaxační prostor pro žáky, učitele a rodiče, postupně vybavovat novými prvky, zapojit aktivně žáky,
- vypracování studie nového multifunkčního sálu, který vznikne spojením menších učeben v přízemí školy
- přesun dílny školníka do nových prostor včetně uložení školního traktůrku
- zřízení nových kabinetů, renovace kanceláří, zřízení relaxační tiché třídy
- renovace učebny jazyků
- zřízení relaxačních odpočinkových míst pro žáky, wellbeing zóny, chodník pocitů, apod.,
- renovace místnosti školního psychologa
- herní zóna pro žáky (fotbálek, ping-pong, kulečník)v prostoru bývalých šaten
- nové šatní skříňky pro žáky I. stupně
- renovace vrátnice
- renovace vstupní haly jako komunitního místa pro setkávání žáků, pedagogů i rodičů
- postupně vylepšovat estetické vybavení vnitřních prostor školy, spolupráce se žákovským parlamentem,
- permanentní péče o majetek školy,
- rozumné hospodaření s prostředky na provoz.

4. Oblast spolupráce, institucionální, vztahy s veřejností

Pro komunikaci s rodiči a sdílení informací o prospěchu a chování žáků využívá škola moderní elektronický systém Edookit, který umožňuje rychlý, přehledný a bezpečný přístup k aktuálním informacím kdykoli a odkudkoli. Rodiče tak mají neustálý přehled o studijních výsledcích, docházce i důležitých sděleních školy.

Základní škola Krásného aktivně pracuje i s dalšími komunikačními kanály. Samozřejmostí jsou přehledné a pravidelně aktualizované webové stránky, které slouží jako hlavní informační rozcestník pro rodiče i veřejnost. Pro rychlé sdílení aktualit, fotografií z akcí a každodenního dění ve škole využíváme také školní facebookový profil.

Díky kombinaci těchto nástrojů udržujeme otevřenou, transparentní a aktuální komunikaci s rodiči a podporujeme jejich aktivní zapojení do života školy

Hlavní koncepční záměry

- pokračovat a rozvíjet dobrou spolupráci s organizacemi, partnerství s ostatními školami v regionu,
- nabídnout rodičům workshopy, besedy na různá témata – např. domácí práce s prvňáčkem, domácí příprava žáků, problémové chování žáků, úspěšný přechod žáků na II. stupeň apod. a tak budovat rodičovskou loajalitu ke škole,
- zavádět a rozvíjet pravidelné tripartity, žák – pedagog - rodič
- zachovat a rozvíjet tradiční hudební akce školy – Vánoční koncert a Festival Petrklíč, nicméně s větším zapojením a prezentací „ nehudebních“ tříd,
- pokračovat v tradičních úspěšných akcích školy – vánoční a velikonoční dílny, zahradní slavnost, výtvarné vernisáže apod., slavnostní rozloučení se žáky 9. ročníků, šerpování – možnost otevření pro rodiče, absolventské práce – prezentace nejlepších prací – možnost otevření pro rodiče,
- uveřejňovat pravidelně informace o akcích školy, o dosažených úspěších školy, aktualizovat pravidelně webové stránky školy,
- postupně školu otevírat veřejnosti ve vztahu k projektu ICDL (škola získala mezinárodní certifikát digitálních kompetencí).

5. Závěr

ZŠ Krásného má velmi dobré předpoklady stát se moderní školou rodinného typu – místem, kde se přirozeně propojují žáci, učitelé, rodiče i přátelé školy a společně vytvářejí otevřenou, přátelskou a bezpečnou komunitu pro obyvatele městské části Židenice–Juliánov.

Naší prioritou je vytvářet rovné, podnětné a bezpečné prostředí, ve kterém se každé dítě může rozvíjet podle svých možností. Důležitou součástí je nejen kvalitní vzdělávání, ale také wellbeing žáků i zaměstnanců školy – podporujeme duševní pohodu, zdravé vztahy, respektující komunikaci a pocit sounáležitosti.

Usilujeme o školu pro život. Školu, která aktivně sleduje legislativní změny, moderní vzdělávací trendy i proměny společnosti, reaguje na potřeby současných rodin, nové zájmy dětí i výzvy dnešní doby. Flexibilně přizpůsobujeme své přístupy tak, aby škola byla živým a inspirujícím místem učení.

Stavíme na jasně nastavených pravidlech a hodnotách – podporujeme rozvoj morálních postojů, demokratického myšlení, občanské angažovanosti, tolerance i vztahu k celoživotnímu vzdělávání a udržitelnému způsobu života. Zároveň cíleně rozvíjíme vztahy – mezi žáky, mezi učiteli i směrem k rodičům. Věříme, že kvalitní mezilidské vztahy jsou základem úspěšného vzdělávání.

Škola systematicky pracuje se svou strategií a koncepcí, kterou průběžně aktualizuje. Budujeme promyšlený systém autoevaluace a cíleně podporujeme profesní růst pedagogů. Klíčové je pro nás sdílení, spolupráce a týmovost – ne „já“, ale „my“.

ZŠ Krásného si zároveň vědomě buduje svou značku – školu, která má směr, energii a odvahu se neustále posouvat. Jsme školou, která se vyvíjí, hledá nové cesty a učí se z vlastní praxe. Jsme **School on the road** – školou na cestě.

Tvořit a rozvíjet takovou školu je mým cílem.

Ve školním roce 2026/2027 bude ZŠ Krásného na základě své koncepce a dosavadního směřování systematicky pracovat na tvorbě nového školního vzdělávacího programu (ŠVP), který bude reflektovat aktuální legislativní změny, moderní pedagogické přístupy i potřeby žáků a jejich rodin. Tento proces bude probíhat jako společná práce pedagogického sboru s důrazem na sdílení, spolupráci a týmovost – v duchu „ne já, ale my“.

Nový ŠVP bude koncipován jako flexibilní a otevřený dokument, který umožní pružně reagovat na proměny společnosti, podporovat individuální rozvoj každého žáka a posilovat wellbeing všech aktérů vzdělávání.

Důraz bude kladen nejen na kvalitní vzdělávací obsah, ale i na rozvoj klíčových kompetencí, hodnot, mezilidských vztahů a pocitu sounáležitosti.

Tvorba ŠVP bude zároveň opřena o systematickou autoevaluaci školy a zkušenosti z praxe, aby vznikl moderní, živý a inspirativní program odpovídající vizi školy jako „School on the road“ – školy, která se neustále vyvíjí a hledá nové cesty.

Příloha

SWOT ANALÝZA, březen 2018, aktualizace srpen 2023 – dopsáno tučně kurzívou, změna v srpnu 2022 dopsána tučně, přeškrtnuto aktuálně neplatné

Silné stránky školy	**Slabé stránky školy**
Postupná oprava budovy Moderní technologie ve třídách Vylepšování školní zahrady Nově vybudované sportovní hřiště Prostory pro odbornou výuku Rodinné prostředí školy Profesionální tým Profesní dovednosti pracovníků školy Školní poradenské pracoviště Terapeutická místnost Dobré klima školy Přátelské vztahy mezi pedagogy Vstřícné vztahy U-Ž-U Projektová činnost Kreativita pracovníků školy Pravidelná činnost – např. koncerty, hudební soustředění, akce pro budoucí prvňáky, Zahradní slavnost, vernisáže Početná docházka do školní družiny DVPP Různorodá nabídka zájmových kroužků Zájem bývalých žáků o školu Vstřícné vztahy se zřizovatelem Informační systém školy Sportovní aktivity Výuka jazyků od 1.ročníku Podpora estetické výchovy Individuální přístup k žákům **Výuka informatiky dle nového RVP ZV** **Podpora žáků s OMJ** ***Výjezdy do zahraničí***	Herny školní družiny ~~Zastaralý školní rozhlas~~ ~~Přežilé osvětlení a podlahy~~ ~~Střecha budovy~~ **učebnice** Zateplení budovy Stínící technika ~~Míra ochoty akceptovat změny~~ ~~Zájem rodičovské veřejnosti o dění ve škole~~ Vandalismus
Příležitosti	**Hrozby**
Možnost spolupráce se zřizovatelem školy, školskou radou Spolupráce se sportovními oddíly Spolupráce s dalšími základními školami v MČ i mimo ni Mimoškolní aktivity Zapojení rodičů do chodu školy Postupné zvyšování platů ve školství Nové trendy a metody ve výuce Možnost personálního rozvoje **DVPP** **Preventivní programy** **Práce TU** **Distanční vzdělávání** **Dotační programy *-IROP 21+, Sázíme budoucnost*** ***Neplýtvání*** ***AI***	Demografické hledisko Provozní náklady Podíl sociálně slabých rodin ~~Klesající zájem o vzdělávání~~ Nedostatečná komunikace s některými rodiči Psychická vytíženost pedagogů ~~Nízká společenská prestiž pedagogů~~ Odliv žáků na víceletá gymnázia Administrativní zátěž **Zvyšující se počet žáků se SVP ve třídách** **Distanční vzdělávání** ***Hybridní vzdělávání*** ***Nezájem rodičů o vzdělávání dětí na 2. st.*** ***AI***