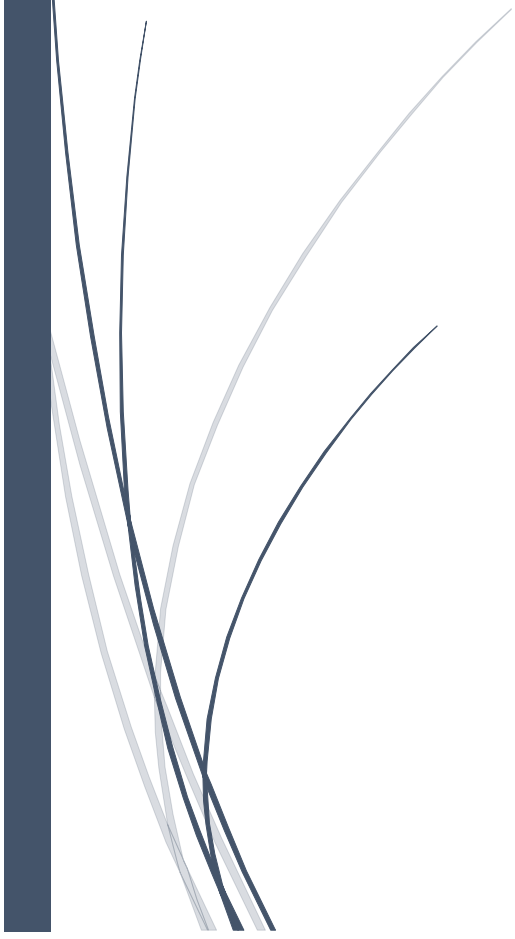
V platnosti od 1.9.2022

Směrnice školy Koncepce domácí přípravy žáků

Základní škola, Brno, Krásného 24



Základní škola, Brno, Krásného 24

Koncepce domácí přípravy žáků

Dokument Koncepce domácí přípravy k 1. 9. 2022 aktualizuje původní dokument z roku 2016 a je v souladu s platným ŠVP School on the road – Škola na cestě. Je nedílnou a nezbytnou součástí výuky a vzdělávání na základní škole, podporuje a rozvíjí klíčové dovednosti a životní kompetence.

Individuální domácí příprava pomáhá rozvoji volních a pracovních stránek osobnosti dítěte. Žák si vytváří povědomí o zodpovědnosti, stanovuje si pevný pracovní režim a návyky. Denní režim přináší do dětského života podstatný rituál a utváří tak pocit jistoty. Domácí příprava odpovídá svým obsahem a časovou náročností věku dítěte.

Každé dítě má právo na přiměřené pracovní podmínky. Zde nastupuje zodpovědnost a ochota rodičovská a otevřená komunikace se školou. Rodina dohlíží na procvičení probíraného učiva, nácvik základních dovedností a podporuje systematičnost v domácí přípravě, vytváří dětem klidné, harmonické prostředí, ve kterém se rozvíjí a podporují základní životní dovednosti, znalosti a kompetence. Rodiče jsou nápomocni v obtížích, které se mohou jednotlivě projevit a konzultují je se školou.

1. Cíle domácí přípravy:

- procvičit a zopakovat učivo zejména v praktických souvislostech a mezipředmětových vazbách,
- ověřit si úroveň pochopení učiva a mít tak zpětnou vazbu – pedagog, žák, rodič,
- rozvíjet schopnost samostatně se učit a naučené aplikovat,
- upevnit získané znalosti, vědomosti a dovednosti,
- rozvíjet smysl pro povinnost, denní režim,
- rozšiřovat kompetence žáka,
- rozvíjet spoluzodpovědnost rodičů za přípravu svých dětí do školy.

2. Formy domácí přípravy:

- příprava pomůcek, učebnic, sešitů, cvičebního úboru, cvičební obuvi aj.,
- hra na hudební nástroj ve třídách s RvHv,
- příprava na školní výuku –hlasité čtení (zejména u žáků na 1. stupni), ústní projev, prezentace, referáty, četba doporučené literatury a další,
- opakování a upevňování učiva z předchozích hodin, posilování slovní zásoby, práce s mapou, tabulkami, grafy a dalšími vzdělávacími materiály,
- procvičování znalostí na internetových portálech,
- podpora čtenářské gramotnosti,
- praktické činnosti, např. dlouhodobý sběr dat pro projektové vyučování,
- tvorba výstupů z dlouhodobé činnosti, např. finalizace herbářů, kulturních deníků,
- příprava na písemné opakování nebo ústní ověřování znalostí,
- praktické vypracování laboratorních prací, cvičení a dalších písemných úkolů, které podporují procvičení a ukotvení získaných vědomostí.
- Specifika přípravy žáků 1. ročníku:
  - příprava maximálně jednu hodinu denně s přestávkami,

- zaměření na čtení a správnou techniku hlasitého čtení, psaní, uvolňovací cviky, správné držení psacích potřeb a procvičování matematických dovedností,
- podpora dítěte v samostatné přípravě na výuku – příprava učebnic, sešitů a dalších pomůcek, uložení do školní tašky,
- podpora a důslednost v sebeobsluze, hygienických a stravovacích návycích.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami mohou, dle potřeby a náročnosti, dostávat úkoly s diferencovaným zadáním, a to dle konkrétního znevýhodnění a rozhodnutí pedagoga. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je stanovena domácí příprava dle IVP vypracovaného školou a schváleného PPP nebo SPC. Rodiče se podpisem IVP zavázali k domácí přípravě dané tímto plánem.

Při domácím úkolu může žák využívat internetových zdrojů, odbornou literaturu, tištěná média.

Pravidla pro zadávání domácích úkolů

Domácí úkol:

- musí být konkrétní, srozumitelný a přiměřený schopnostem žáků,
- slouží k běžnému procvičení učiva, ale zadávány jsou i zajímavé a tvůrčí úlohy, které podporují přirozenou zvídavost,
- může být písemný, elektronický, ústní,
- cílí na samostatnost,
- motivuje žáky k vlastní tvorbě podobných úkolů,
- je časově přiměřený,
- je časově ohraničený,
- je odrazem žákovy samostatné práce a jen on sám odpovídá za estetickou úroveň úkolu.

3. Pravidla pro kontrolu a hodnocení domácích úkolů

Splnění každého domácího úkolu je kontrolováno vyučujícím způsobem:

- ověření znalostí a dovedností -ústní zkoušení, frontální opakování, krátké písemné cvičení, apod.
- kontroly sešitů, pracovních listů, pomůcek apod.

Domácí úkol je hodnocen, protože dítě musí mít zpětnou vazbu a musí mu být vždy vysvětleno, co se nepodařilo, na co si dát pro příště pozor, pedagog dítěti popřípadě při nepochopení dovysvětlí zadání. Hodnocení domácích úkolů má motivující význam - bodování, slovní hodnocení, razítka a jiné. Pokud žák opakovaně nesplní domácí úkol, je tato skutečnost oznámena písemně přes elektronický systém Edookit rodičům.

Domácí příprava je součástí sebehodnocení žáků, vyučující dodržuje zásadu důslednosti (vyžadování úkolů, oprava chyb, informování rodičů o kvalitě domácí přípravy, dodržování zásad pro vypracovávání domácích úkolů a domácí přípravy).

Vyučující kontrolou domácí přípravy vyhodnotí úroveň osvojení učiva, nechá žákům prostor na dotazy. Při kontrole a hodnocení pracuje učitel efektivně s chybami žáků, snaží se o pozitivní korekci žákova učení (žák se nesmí bát sdělit, že se dopustil chyby), dítě si

musí uvědomit, že chybami se také učí, ale stejnou chybu by neměl již opakovat. Pro hodnocení domácí přípravy stanovujeme jasné limity, kterých mají žáci dosáhnout.

Zvýšenou pozornost věnujeme hodnocení pokroku, případně snahy žáka. Za nesplnění písemného domácího úkolu žák není hodnocen známkou nedostatečný, ale vyžadujeme doplnění domácího úkolu a opětovné odevzdání ke kontrole vyučujícímu. **Opakované neplnění domácích úkolů a nenošení pomůcek je považováno za porušování školního řádu s příslušnými sankcemi (výchovná opatření) a v konečném důsledku může ovlivnit pololetní klasifikaci z předmětu, neboť ta také zahrnuje ohodnocení píle žáka a jeho přístupu ke vzdělávání i v souvislostech, které ovlivňují jeho výkon.**

4. Spolupráce s rodiči

Rodina má rozhodující vliv na výchovu dítěte, rodiče spoluzodpovídají za vzdělávání svých dětí na základě ustanovení § 31, odst. 1a, § 32 odst.1 zákona č. 94/1963 Sb. ve znění pozdějších přepisů, zákon o rodině.

Škola rodiče žádá o:

- zajištění vhodného materiálního zázemí podporujícího domácí přípravu,
- zajištění vhodné organizace času dítěte po vyučování tak, aby byla podporována pravidelná a kvalitní domácí příprava,
- motivaci svého dítěte k důsledné domácí přípravě a zodpovědnosti,
- pečlivost a trpělivost při plnění domácí přípravy,
- vedení dítěte k samostatnosti (rodiče za dítě úkol nevypracovávají, pouze mu v případě potřeby poradí),
- pochvalu dítěte za kvalitně odvedenou domácí přípravu,
- podpis domácího úkolu, pokud ho pedagog vyžaduje (rodiče nenesou zodpovědnost za věcnou správnost úkolu, pouze dohlíží na estetickou úroveň),
- podporu návyku k plnění zadané práce.

5. Desatero kvalitní domácí přípravy:

Doporučení žákům, kteří chtějí být ve vzdělávání úspěšní:

- domácí úkol vypracovávám v den, kdy byl zadán,
- pořídím si poznámkový blok k zapisování úkolů, termínů písemných prací či ústního zkoušení, nespoléhám jen na elektronický systém a stanovím si pravidelný čas na přípravu do školy,
- začnu vždy s tím, co mi jde snadno, co mě baví, zajistím si na učení klid,
- učím se s kamarádem, pokud to oběma vyhovuje,
- dělám si pravidelné přestávky k odpočinku,
- učím se z více zdrojů – např. učebnice, sešit, videa a další vzdělávací a výukové materiály,
- chodím včas spát, spím přiměřeně dlouho, dodržuji zásady zdravého životního stylu,
- svůj pracovní stůl udržuji v přehlednosti a čistotě,
- pokud zapomenu domácí úkol vypracovat či donést do školy, omluvím se na začátku hodiny vyučujícímu,

- pokud chci jít studovat, musím se systematicky připravovat na výuku a soustavně se sebevzdělávat.

Koncepce domácí přípravy byla projednána pedagogickou radou 23.6.2022. S KDP budou seznámeni žáci školy třídními učiteli v prvním zářijovém týdnu, zákonní zástupci na prvních třídních schůzkách školního roku 2022/2023.

Koncepce domácí přípravy je zveřejněná na webových stránkách školy, www.zskrasneho.cz, sekce Dokumenty.

Vypracovala: Mgr. Petra Grünhutová, ředitelka školy a kolektiv pedagogů ZŠ Krásného 24

V Brně dne 30.6. 2022