Koncepce distančního vzdělávání

ZÁKLADNÍ ŠKOLA, BRNO, KRÁSNÉHO 24

V platnosti od 1.9.2021
Č.j. 836/2021

Koncepce distančního vzdělávání

Distanční vzdělávání

Koncepce distančního vzdělávání je nedílnou součástí Školního řádu Základní školy, Brno, Krásného 24.

V případě uzavření škol na základě krizového zákona, nařízení mimořádného opatření, z důvodu nařízené karantény nebo na základě zákona o ochraně veřejného zdraví není možná osobní přítomnost žáků ve škole, přistupuje škola okamžitě k DISTANČNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ, které je pro žáky povinné.

Na základě konkrétní situace jsou pedagogové buď přítomni na pracovišti v pracovní době 7.40 – 15.40 hod., nebo pracují v rámci Home office a řídí se vnitřní směrnicí školy O výkonu práce na jiném místě.

Zaměstnanci dodržují pracovní dobu a jsou, zejména v případě Home office, v pracovní době 8.00 – 16.00 hod. dostupní na telefonu a elektronickém systému Edookit, který minimálně 3x denně kontrolují. Forma komunikace mezi vedením školy a zaměstnanci bude probíhat právě těmito kanály.

Správním zaměstnancům přiděluje práci ředitelka školy.

S KONCEPCÍ ŠKOLY K DISTANČNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ jsou seznámeni žáci třídními učiteli na počátku školního roku a rodiče na prvních třídních schůzkách, koncepce je uložena na webových stránkách školy v sekci Dokumenty.

Distanční vzdělávání nemá škola povinnost poskytovat v případě, že není nepřítomných více jak 50% účastníků.

Cílem distančního vzdělávání je, aby každý žák pracoval adekvátně svým možnostem, zodpovědně, spolehlivě a přiměřeně pracovním podmínkám. Distanční vzdělávání probíhá formou samostudia, samostatné práce a za podpory online hodin a online konzultací s vyučujícími. **Online hodiny probíhají od prvního dne po uzavření škol.**

Zákonný zástupce vytvoří patřičné, kvalitní a edukativní podmínky pro práci svého dítěte. Při zadaném úkolu se ujistí, zda dítě zadání rozumí a eventuálně ho nasměruje ke kontaktování pedagoga. Zákonný zástupce podporuje svým přístupem a přiměřeně věku dítěte jeho samostatnost a zodpovědnost za své vzdělávání.

V 1. ročníku bude využívána off-line výuka tak, aby kopírovala rozvoj kompetencí v souladu s běžnými situacemi v rodině (společné hry, vycházky, sport a jiné).

Ve 2.-5.r. a na 2. stupni dochází k vhodné kombinaci synchronní a asynchronní metody vzdělávání distančním způsobem.

Online hodiny probíhají v hlavních předmětech – český jazyk, anglický jazyk, matematika, prvouka, vlastivěda, přírodověda, fyzika, chemie, přírodopis zeměpis, dějepis, občanská výchova. Hodiny dle zaměření mohou být v rozmezí 20-45 minut a jejich dělení je plně v kompetenci pedagoga. Online hodiny jsou uskutečňovány z poloviny stanované hodinové

dotace školního učebního plánu. Např. hodinová dotace matematiky v 6.r. je 4 hodiny, dvě hodiny jsou online, 2 hodiny formou distančního vzdělávání.

Konzultace navrhuje žákům pedagog dle potřeby, o konzultaci však může požádat kdykoliv sám žák kteréhokoliv pedagoga v předmětu, kde potřebuje pomoc, dovysvětlení učiva či zadaného úkolu.

Počet online hodin, ve vztahu k pedagogovi, nepřesáhne jeho úvazek ve školním roce.

Vzdělávání distančním způsobem vychází z prezenčního rozvrhu třídy v elektronickém systému Edookit, zde bude přehledně vidět hodiny online – s kamerou v horním rohu, ostatní hodiny s textem „distanční vzdělávání“.

Předměty, ve kterých budou žáci vzděláváni bez online hodin, budou zaměřené na samostudium, praktičnost, mezipředmětové vazby.

> **Podstatou fungujícího a smysluplného distančního vzdělávání je vzájemná a včasná komunikace mezi všemi zúčastněnými - žák ⟷ učitel ⟷ zákonný zástupce**.

Principy úspěšného vzdělávání na dálku na ZŠ Krásného:

- vycházíme z individuálních podmínek každého našeho žáka,
- základem distančního vzdělávání je řízené **samostudium** žáků,
- využíváme formativní hodnocení,
- podporujeme sebehodnocení žáků,
- pedagogové a žáci, společně s rodiči, pravidelně komunikují a respektují pravidla online i offline vzdělávání a distančního vzdělávání obecně,
- hlavním komunikačním kanálem je elektronický systém Edookit a platforma Teams,
- obecné informace podstatné pro chod školy v době distančního vzdělávání – informace z MZ a MŠMT, budou umístěny na webu školy v sekci Aktuality (tyto informace musí být veřejně přístupné i pro zřizovatele nebo ČSI),
- žákům poskytujeme funkční zpětnou vazbu,
- optimalizujeme zavedený systém,
- třídní učitel je několikrát v týdnu v kontaktu se svými žáky z důvodu sociálních vazeb – e-mail, sociální sítě, Edookit, platforma Teams,
- třídní učitel i vyučující v dané třídě mají přehled o žácích, kteří nemohou být přítomni případné online výuce a těmto žákům písemně sdělí způsob vzdělávání, zadávání úkolů, možnost vyzvedávání prací na vrátnici školy (vrátnice školy bude dle aktuální situace v provozu 8.00 – 17.00 hod.) a jiné náležitosti důležité pro fungující distanční způsob vzdělávání,
- v rámci svého předmětu mohou komunikovat vyučující s žáky přes média dle svého vlastního uvážení tak, jak to oběma stranám vyhovuje, ale obratem dávají učitelé žákům zpětnou vazbu k zadaným úkolům,
- pedagog přesně stanoví termíny odevzdání prací a způsob hodnocení, tyto informace se propisují v Edookitu i zákonným zástupcům, jejichž povinností je se s danou informací seznámit,

- žák **dodržuje** termíny odevzdání práce, případné problémy, technické potíže a další nesnáze způsobující obtíže s odevzdáním práce řeší s pedagogem,
- poskytujeme žákům kvalitní zpětnou vazbu k úkolům, práci, aktivitě, kterou považujeme za nepostradatelnou a zejména podporující pro motivaci a pokrok ve vzdělávání každého dítěte,
- hodnocení a vzdělávání v každém předmětu je v souladu se zápisy z 1. předmětové komise a Školním řádem,
- výsledná klasifikace v každém předmětu za období distančního vzdělávání je podložena odevzdanými pracemi v termínu, aktivitou, přístupem k plnění povinností, aktivitou na online hodinách, komunikací s pedagogy, řešením problémů,
- zadávání úkolů odpovídá Koncepci domácí přípravy,
- úkoly v předmětech s výchovným zaměřením a volitelných předmětů se zadávají s delším termínem splnění, minimálně týdenním, jsou zařazovány pro zábavu, oddych a podporu kreativity, žák musí vědět, zda je práce dobrovolná nebo termínová,
- úkoly se zadávají dle rozvrhu dané třídy na určitý den do 8.00 hod. přes sekci Domácí úkoly v Edookitu, pokud se žáci s vyučujícím dohodnou, lze v rámci daného předmětu zadat práci na celý týden, např. český jazyk 4 hodiny dotace, 2 hodiny jsou v pondělí a úterý online, na středu a čtvrtek může vyučující zadat práci jen ve středu nebo každý den samostatně,
- termín splnění úkolů je zapsán u zadání jednotlivého úkolu,
- v rámci distančního vzdělávání se pracuje s učebnicemi, pracovními sešity, pracovními listy, e-učebnicemi, odkazy na online procvičování, videozáznamy a dalšími vhodnými materiály, které podporují znalosti a dovednosti žáků,
- zadávání výukových aktivit probíhá tak, aby náročnost byla úměrná přínosu pro vzdělávání,
- využíváme sebehodnocení jako součásti vzdělávání a posilování schopnosti žáků hodnotit svůj rozvoj a posun,
- obsah vzdělávání se řídí naším ŠVP School on the Road,
- akceptujeme všechny tři úrovně vzdělávacího obsahu – standardní, pro žáky s SVP, pro žáky nadané a tvořivé,
- hodnocení vnímáme jako účinnou inspiraci pro žáky, ať již známkou nebo procentuálním či bodovým vyjádřením,
- pedagogové využívají dle potřeby formativní i sumativní hodnocení,
- po dohodě mezi vyučujícími určitých předmětů může dojít v rámci distančního vzdělávání i k výuce napříč předměty, využití projektového vyučování nebo skupinovému vyučování,
- asistenti pedagoga spolupracují s žáky dle potřeby a ve spolupráci s vyučujícím každého předmětu,
- škola využívá jak **synchronní výuku** – stejný čas na virtuálním místě, tak **asynchronní výuku –** žáci pracují vlastním tempem, ve zvoleném čase,
- pedagogičtí pracovníci předávají vedení školy 1x týdně stručnou písemnou informaci o průběhu distančního vzdělávání v rámci svých předmětů,
- vedení školy hospituje na online hodinách,
- třídní učitel neprodleně informuje vedení školy o případných vzdělávacích obtížích žáků, o komunikaci s žáky a zákonnými zástupci,

- žákům, rodičům, pedagogům a všem ostatním zaměstnancům je i v době distančního vzdělávání k dispozici školní poradenské pracoviště - školní psycholog, speciální pedagog, metodik prevence a výchovná poradkyně,
- pedagog na online hodinách může pokládat otázky k učivu a jeho pochopení konkrétnímu žákovi, ověřovat si porozumění, zájem a soustředěnost žáka,
- žák na online hodinách může být vyvoláván k četbě, v rámci cizích jazyků k překladu, k vyjádření názoru k danému tématu, může se doptávat na skutečnosti, které nepochopil nebo problémové jevy stejně jako je tomu při prezenčním vzdělávání,
- zvolené formy a metody práce odpovídají obecným zásadám online vzdělávání,
- probíraná témata při online výuce jsou považována za vysvětlená,
- **zákonný zástupce omlouvá nepřítomnost žáka na online vzdělávání stejně jako při prezenční výuce – povinnost omlouvání do 3 kalendářních dní,**
- zákonný zástupce řeší případné nesnáze a obtíže svého dítěte, zejména na 1. stupni, s pedagogy ihned bez odkladu přes elektronický systém Edookit, pokud se nedohodnou jinak,
- vedení školy je k dispozici žákům, rodičům a všem zaměstnancům denně v době 8.00 – 16.00 hod.

V platnosti od 1. 9. 2021 Mgr. Petra Grünhutová, ředitelka školy